

		LUCKESI		SAVIANI		MIZUKAMI		GADOTTI	
Pedagogia Liberal		<u>Tendência liberal tradicional</u> professor expositor	Concepção Humanista tradicional (Platão, Comênio, Kant, Fichte, Hegel, Herbart-Ziller): visão filosófica essencialista de homem; foco no como ensinar	Religiosa		Abordagem Tradicional (baseada em uma psicologia sensual-empirista)	Pensamento Pedagógico Renascentista (Montaigne, Lutero, jesuitismo); Pensamento Pedagógico Moderno (Comênio e Locke) Iluminismo (Rousseau, Pestalozzi, Herbart)	Pensamento Pedagógico Brasileiro Liberal <ul style="list-style-type: none"> ● Fernando de Azevedo ● Lourenço Filho ● Anísio Teixeira ● Roque Spencer Maciel de Barros 	
		<u>Tendência liberal renovada progressivista</u>	Concepção Humanista Moderna (Rousseau, Pestalozzi, Froebel, Kierkegaard, Stirner, Nietzsche e Bergson): visão filosófica existencialista de homem; foco no como aprender	Pedagogia Nova/ Escolanovismo/ Pedagogias Não-Diretivas/ Construtivismo/ Pedagogia Institucional de Lobrot e Oury; originada de diferentes correntes filosóficas como o vitalismo, historicismo, existencialismo, fenomenologia, pragmatismo		Abordagem Cognitivista (Piaget; J. Bruner; interacionismo; professor pesquisador, coordenador)	Pensamento Pedagógico da Escola Nova (Dewey, Montessori, Claparède, Piaget)		
		<u>Tendência liberal renovada não-diretiva</u> (Carl Rogers; A. S. Neill): professor facilitador/ especialista em relações humanas				Abordagem Humanista (Rogers e Neill; “ensino centrado no aluno”; professor “facilitador” da aprendizagem)	Pensamento Pedagógico Antiautoritário (Freinet, Rogers, Lobrot)		
		<u>Tendência liberal tecnicista</u> (Skinner)	Concepção Analítica/ Produtivista (de matriz filosófica positivista, em sua versão estrutural-funcionalista)	Pedagogia Tecnicista, baseada em uma psicologia behaviorista		Abordagem Comportamentalista: cabe ao professor arranjar as contingências de reforço.	Pensamento Pedagógico Positivista (Spencer, Durkheim, Whitehead)		
Pedagogia Progressista		<u>Tendência progressista libertadora</u> (Paulo Freire): professor animador	Pedagogia Libertadora (Paulo Freire) – inspirada no Personalismo Cristão e na Fenomenologia Existencial, tem vários pontos em comum com a pedagogia renovadora (Humanismo Moderno), mas difere do escolanovismo pelo foco nos problemas político-sociais.			Abordagem Sócio-Cultural (Freire)	Pensamento Pedagógico Fenomenológico-existencialista (Buber, Korczak, Gusdorf, Pantillon)	Pensamento Pedagógico Brasileiro Progressista <ul style="list-style-type: none"> ● Paschoal Lemme ● Álvaro Vieira Pinto ● Paulo Freire ● Rubem Alves ● Maurício Tragtenberg ● Dermeval Saviani 	
		<u>Tendência progressista libertária</u> (Lobrot; Maurício Tragtenberg): professor conselheiro/ monitor	Pedagogia Libertária: Denúncia do uso da escola como instrumento de dominação dos trabalhadores.				-		Pensamento Pedagógico Socialista (Marx, Lênin, Makarenko, Gramsci) Suchodolski, Snyders.
		<u>Tendência progressista “crítico-social dos conteúdos”</u> ou Histórico-Crítica (Luckesi, Libâneo, Saviani, G. Namó de Mello, Paulo Nosella, Jamil Cury): professor mediador na interação entre o sujeito e o meio.	Concepção Crítico-Reprodutivista						
			Concepção Dialética ou Histórico-Crítica: educação como mediação no seio da prática social.	Afinidade com a psicologia de Vigotski.					

Elaborado por André Augusto da Fonseca – Faculdade Atual da Amazônia. Referências bibliográficas: ARANHA, Maria Lúcia de A. História da Educação e da Pedagogia: Geral e do Brasil. 3a. ed. São Paulo: Moderna, 2006. BECKER, Fernando. Educação e Construção do Conhecimento. Porto Alegre: Artmed, 2001. GADOTTI, Moacir. Pensamento Pedagógico Brasileiro. 2a. ed. São Paulo: Ática, 1988. LUCKESI, Cipriano Carlos. Filosofia da Educação. São Paulo: Cortez, 1994. MIZUKAMI, Maria da Graça N. Ensino: as abordagens do processo. São Paulo: EPU, 1986. SAVIANI, Dermeval: Epistemologia e teorias da Educação no Brasil. Pro-Posições, v. 18, n. 1 (52) - jan. Abr. 2007. SAVIANI, D. As Concepções pedagógicas na história da educação brasileira. SUCHODOLSKI, Bogdan. A Pedagogia e as Grandes Correntes Filosóficas: a Pedagogia da Essência e a Pedagogia da Existência. São Paulo: Centauro, 2002.